ATIVIDADE COMPLEMENTAR VIRTUAL	DATA: 06/04/2020
ÁREA: OPEE / 5º ANO	PROFESSORA: PAULA

Srs pais, ou responsáveis
Essa atividade poderá ser copiada no caderno caso você não consiga fazer a impressão.
Estamos trabalhando para melhor atendê-los.
Contamos com a compreensão Professora Paula

TRABALHANDO O CAPÍTULO COMO EU ME VEJO

Orientações aos alunos

Temáticas: Sentimento e Emoções

Temáticas: Diversidade (diferentes gerações e pontos de vista), emoções, discriminação, potenciais desconhecidos e protagonismo.

Querido pais;

Sugerimos para esta semana, uma atividade com **o filme UP**. Se possível, assista com seu (a) filho (a) e ajude-o a realizar as atividades propostas. Vai ser divertido!

O filme pode ser encontrado no youtube e na Netflix!

Neste filme Carl Fredricksen (Edward Asner) é um vendedor de balões que, aos 78 anos está prestes a perder a casa em que sempre viveu com sua esposa, a falecida Ellie. Mostra a aventura de um idoso e de um garoto que se ajudam para ir atrás de um sonho. O filme não aborda apenas o tema das emoções, mas também da atitude. Cada personagem representa uma forma de ver a vida. Ou seja, pessimismo como oposto do otimismo, por exemplo. Mostra experiências difíceis e maneira de superá-las, como no caso do luto, da desilusão e da solidão. Perante a essas dificuldades são propostas habilidades emocionais como a resiliência, a perseverança e a humildade.

O filme Up Altas Aventuras, foi escolhido por apresentar temáticas que contribuem para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e cultura da diversidade, importante na formação integral do aluno. Nesse sentido, serão trabalhadas as seguintes questões:

- Representações e padrões que foram construídos ao longo da história da humanidade, possibilitando reflexões sobre os papéis e funções assumidos por diferentes gerações;
- Convivência por meio do respeito às diferenças;
- Desconstrução do perfeito para o entendimento e legitimidade das emoções;
- Busca dos sonhos.

ATIVIDADE DE SENSIBILIZAÇÃO / EU + MINHA HISTÓRIA

Antes de assistir ao filme, sente com sua criança e, oralmente respondam:

- Como me vejo por fora?
- Como me vejo por dentro?

Se ficar difícil para a criança entender, aqui vão algumas ideias que podem ajudar nas respostas:

- Veja uma foto sua. O que você observa? Sua expressão, suas roupas, o lugar onde está?

- E se pudéssemos tirar uma foto de dentro da gente para saber o que sentimos ou como estamos nesse momento, o que conseguiríamos ver? O responsável deve pedir à criança que pense nos detalhes que fazem cada um ser do jeito que é, tanto na aparência quanto nas características, sentimentos, emoções – TRANQUILO, TÍMIDO, BRIGUENTO, AMOROSO, ANSIOSO, AGITADO, PACIENTE...

- A resposta pode ser feita com recortes e colagens também, **caso queiram.**

- **Assistam o filme com uma gostosa pipoca!**

ATIVIDADE ESCRITA E PRÁTICA / PROTAGONISMO EM AÇÃO

- Após assistir ao filme, conversem e vejam se a história do filme tem alguma semelhança com a sua.
-
- **Responda no caderno de OPEE:**

- 1. Qual era o sonho de Carl?

- 2. Você tem algum sonho? Qual?

- 3. O que pode começar a fazer agora para conquistar esse sonho?

- 4. Mãos à obra! Tracem algumas metas para alçar o sonho almejado. Deixem num lugar de destaque da casa para lembrar-se das metas estabelecidas.

Descreva como foi a experiência dessa brincadeira em família!

_____

_____

_____

_____

_____

Faça esta atividade com ajuda da sua família até o dia 13/04/20